

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 54»**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №54»
Н.С. Афолина

« 28 » 03 2019 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 54»**

Отчет рассмотрен на заседании Совета педагогов МБДОУ «Детский сад № 54»
(Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54» «27» марта 2019 г. протокол заседания № 4)

Председатель комиссии: Левина Е.В. - заместитель заведующего по ВМР _____

Члены комиссии:

Колпашникова М.Б. - заместитель заведующего по ВМР _____

Гусарова Н.В. - заместитель заведующего по АХР _____

Измашкина Т.Н. - специалист по кадрам _____

Купри Ж.А. - председателем профкома МБДОУ «Детский сад № 54» _____

Содержание

Введение	с. 4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение воспитательно-образовательной деятельности	с. 5
1.1 Общие сведения об организации	с. 5
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	с. 6
Раздел 2. Структура и система управления	с. 7
Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы	с. 16
3.1. Статистические данные по ДОО	с. 16
3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)	с. 19
3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО	с. 29
3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды	с. 36
3.5 Оценка кадровых условий реализации ООП ДО	с. 37
3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО	с. 40
3.7 Оценка финансовых условий реализации ООП ДО	с. 47
3.8 Внутренняя система оценки качества образования	с. 49
Заключение	с. 51
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	с. 54

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 54»

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

636037, Томская область, г. Северск, проспект Коммунистический, 139

(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

телефон (83823)56-94-54 Факс (83823)56-96-72 e-mail office@malinka.seversk.ru

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	17 февраля 2015 года
Название инспекции ФНС	Инспекция ФНС России по ЗАТО Северск Томской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, ИНН) с приложениями:

Лицензия: Серия 70Л01 № 1530 от 29 апреля 2015 года.

ИНН 7024021475

Приложение: Серия 70Л01 № 0001269

1.5. Заведующий образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Афони娜 Наталья Сергеевна

1.6. Заместители заведующего

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг
1	Зам.зав. по ВМР	Колпашникова Марина Борисовна	Воспитательно-методическая работа	ТГПУ, педагог-психолог	10 лет	23 года

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ	педаг
2	Зам.зав. по ВМР	Левина Елена Викторовна	Воспитательно- методическая работа	ТГПИ, преподаватель дошкольной педагогике и психологии	1г 11мес	25 года
-3	Зам.зав. по АХР	Гусарова Наталья Владимировна	Административ но- хозяйственная деятельность	ТГАСА, инженер- строитель	7 лет	-

1.7. Сведения об образовательной программе ДО (когда принята, кем утверждена, на какой период рассчитана)

Принята на Совете педагогов, протокол от 26.11.2015 г. № 2

Утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад № 54» приказ № 98 от 27.11.2015 г.

Срок реализации программы 2015-2021 г.г.

РАЗДЕЛ 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

«Детский сад № 54» открыт 01.02.1978 года. ДОУ работает 5 дней в неделю, с 07.00 до 19.00 часов. Воспитание и обучение детей в детском саду ведется на русском языке. В ДОУ функционирует 12 групп, из них 4 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

В настоящее время детский сад работает в режиме развития: реализуется программа внедрения инноваций, образовательная программа ДОУ, ряд авторских программ.

С 2007 г. в детском саду издается газета «Малинка» для родителей, педагогов и общественности.

С 2010 г. ДОУ имеет свой сайт www.malinka.seversk.ru.

Миссия ОО: Максимальная индивидуализация образовательного процесса и позитивная социализация воспитанников.

Образовательная цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего индивидуализацию и социализацию воспитанников и переход к новому качеству образования.

Принципы стратегического развития:

✓ **принцип научности** предполагает использование эффективных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;

- ✓ **здоровьесберегающий принцип** обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого ребенка в процессе всех видов деятельности, основан на целостном представлении о соматическом и психическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов;
- ✓ **принцип приоритетности развития личности** связан с заботой не только о здоровье, но и о культуре и воспитанности ребенка, с повышением мотивационной готовности к собственному личностному развитию;
- ✓ **принцип доверительного сотрудничества** субъектов образовательного процесса предполагает активность педагогов, родителей, партнеров, детей в процессе участия в преобразованиях и обеспечивается взаимным уважением, учетом мнений и аргументов каждого субъекта сотрудничества, искренность и взаимопонимание.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сведения об основных нормативных документах

1 Устав учреждения:

дата регистрации 11.02.2015 г.

2 Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации:

ОГРН 1037000361936

3 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 70 №001501633

дата регистрации 07.11.2011 ОГРН 1037000361936

4 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 70 № 001689499 дата регистрации 29.12.2003 г.

ИНН 7024021475

5 Свидетельство о гос. регистрации права на бессрочное землепользование:

Серия 70 АБ № 160768 дата регистрации 04.04.2008 г.

6 Свидетельство о гос. регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

серия 70АБ № 124269 дата регистрации 19.09.2007 г.

7 Договор с учредителем:

учредитель (учредители) Управление образования Администрации ЗАТО Северск дата подписания 01.03.2012 г.

8 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 70ЛЮ1 № 0000537 регистрационный № 1530

дата выдачи 29.04.2015 г.

9 Образовательная программа общеобразовательного учреждения:

принята (кем) Советом педагогов

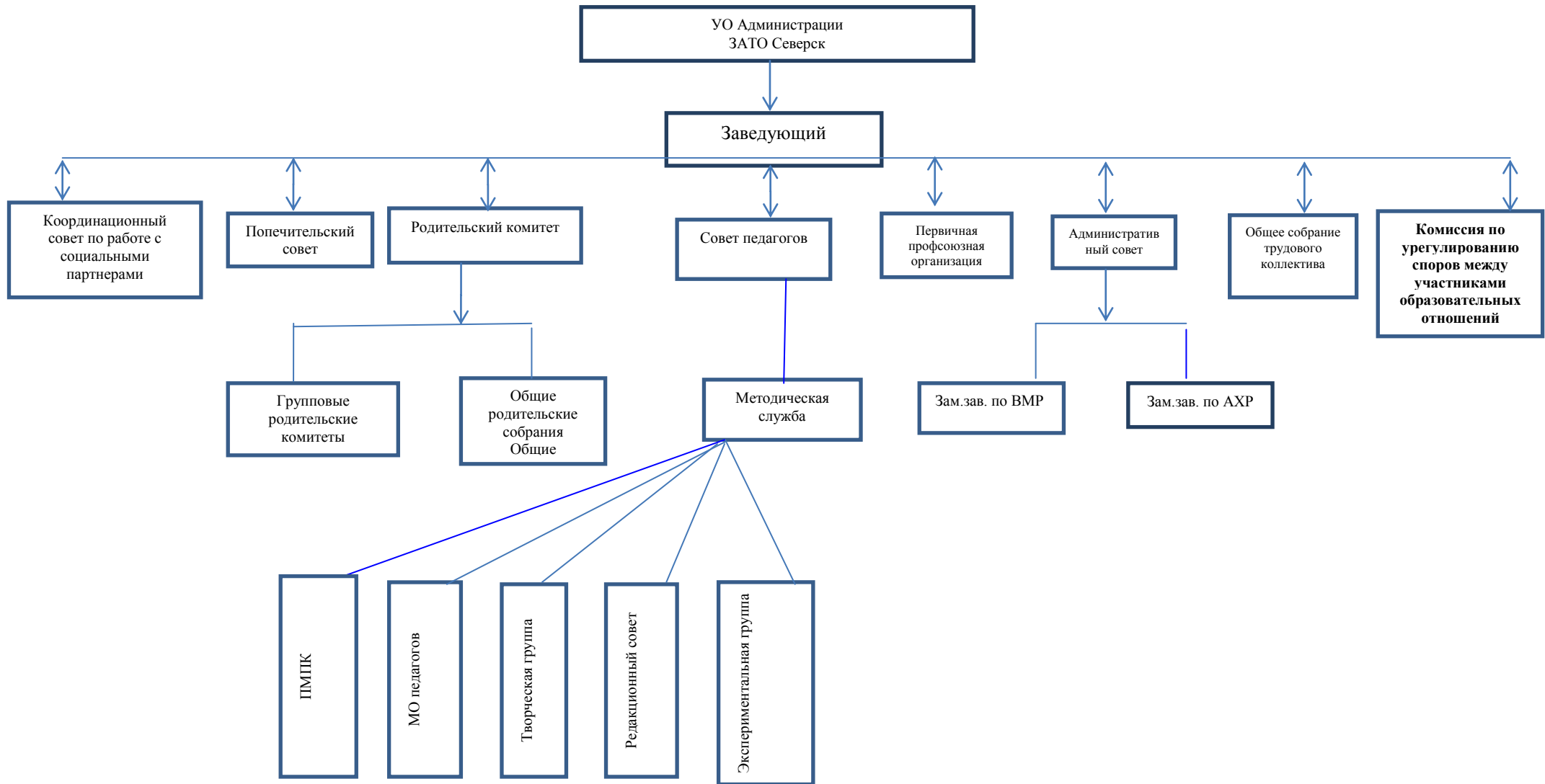
дата и № протокола 26.11.2015 г. протокол № 2

утверждена приказом заведующего ДОО, дата и № приказа: 27.11.2015 г. приказ № 98

10. Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг. Приказ от 05.08.2016 г. № 45 «Об организации платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 54». Положение об организации деятельности по оказанию платных образовательных услуг. (Принято на Совете педагогов. Протокол № 1 от 11.08.2015 г., утверждено приказом заведующего № 59 от 20.08.2015 г.)

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 2 СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ



Актуальное состояние: Учредителем образовательной организации является Управление образования Администрации ЗАТО Северск. Заведующий ДОО по вопросам организации и развития ОО взаимодействует с Попечительским советом, с Родительским комитетом. В свою очередь Родительский комитет делится на групповые родительские комитеты и общие родительские собрания. В учреждении осуществляется взаимодействие с социальными партнерами через координационный совет. С помощью Совета педагогов осуществляется взаимодействие с методической службой, которая в свою очередь осуществляет свою работу через методические объединения педагогов раннего и дошкольного возраста, психолого-медико-педагогический комитет, редакционный совет и экспериментальную группу. Руководителем ДОО также осуществляется руководство учреждением через административный совет. В его состав входят заместители заведующего по воспитательно-методической и административно-хозяйственной работе. Взаимодействие с коллективом ведется через общее собрание трудового коллектива. Структура управления ОО соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения. Каждый структурный элемент системы управления закреплён локальным нормативным актом, определяющим его функции.

Обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива ведется постоянно согласно графику и в соответствии с законодательством РФ, не реже 1 раза в 3 года, в виде курсов повышения квалификации. А также в форме краткосрочных семинаров и конференций.

В структуре управления ДОО сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Органы государственно-общественного управления в МБДОУ «Детский сад № 54» - попечительский совет, родительский комитет. Спецификой управленческой структуры МБДОУ является наличие Координационного совета по работе с социальными партнерами. Принятая модель управления обеспечивает решение актуальных задач, эффективность и согласованность действий.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольной организации.

**Сводная таблица социологического обследования семей
за 2018 год**

	Количество детей	Количество семей всего	Количество родителей	Полные семьи	Неполные семьи	Опекуны	Многодетные семьи	Неблагополучные	Малообеспеченные	Образование			Рабочие	Неработающие	Предприниматели	Служащие	Учащиеся	Примечание (дети под опекой)
										Высшее	Средне – специальное	Среднее						
Начало года	264	264	518	248	16	2	21	0	9	337	129	52	183	46	24	260	0	гр.6 - 1 реб гр.2 –1.реб.
Конец года	274	274	532	256	18	2	23	0	6	343	152	46	174	37	30	288	1	гр.8 - 1 реб гр.6 –1.реб.

Диаграмма № 1

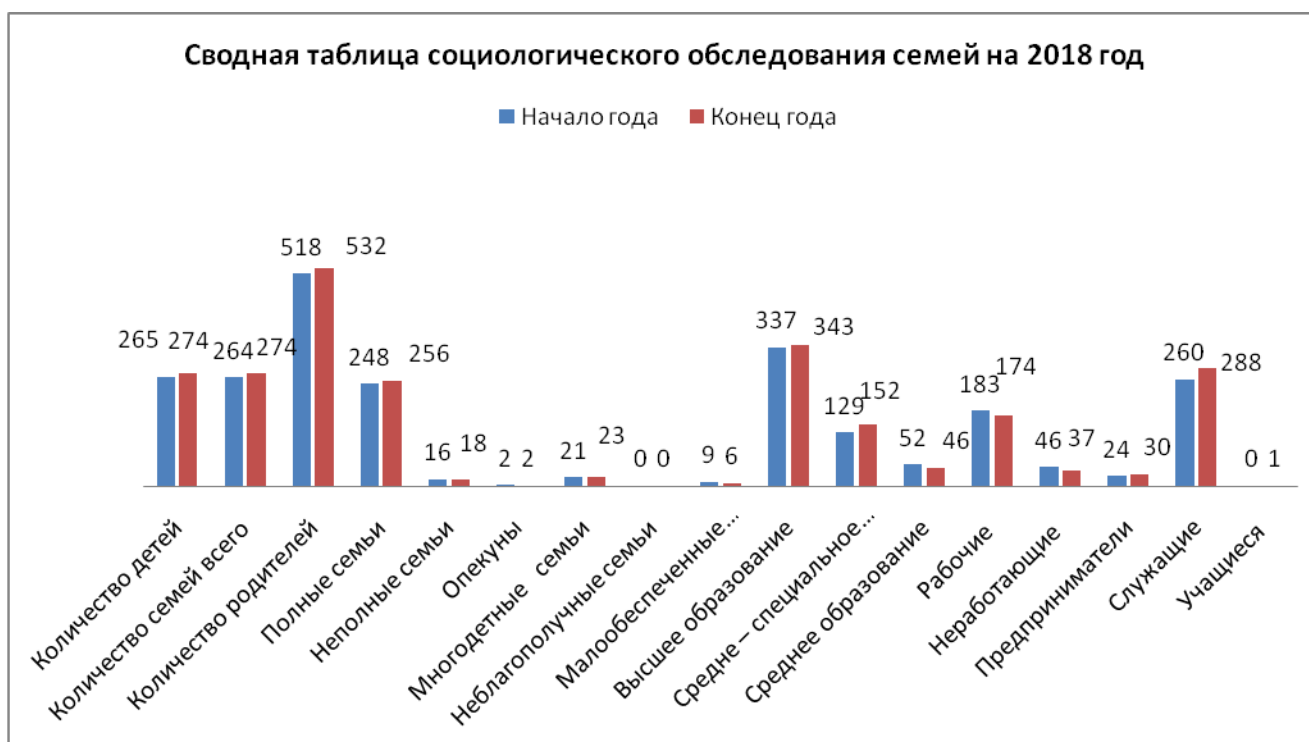
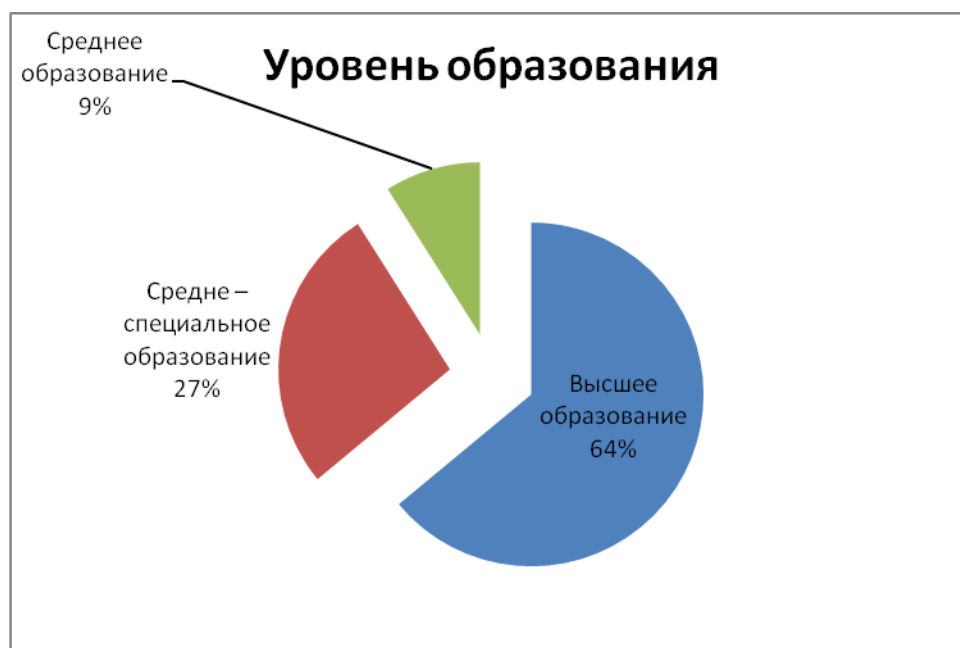
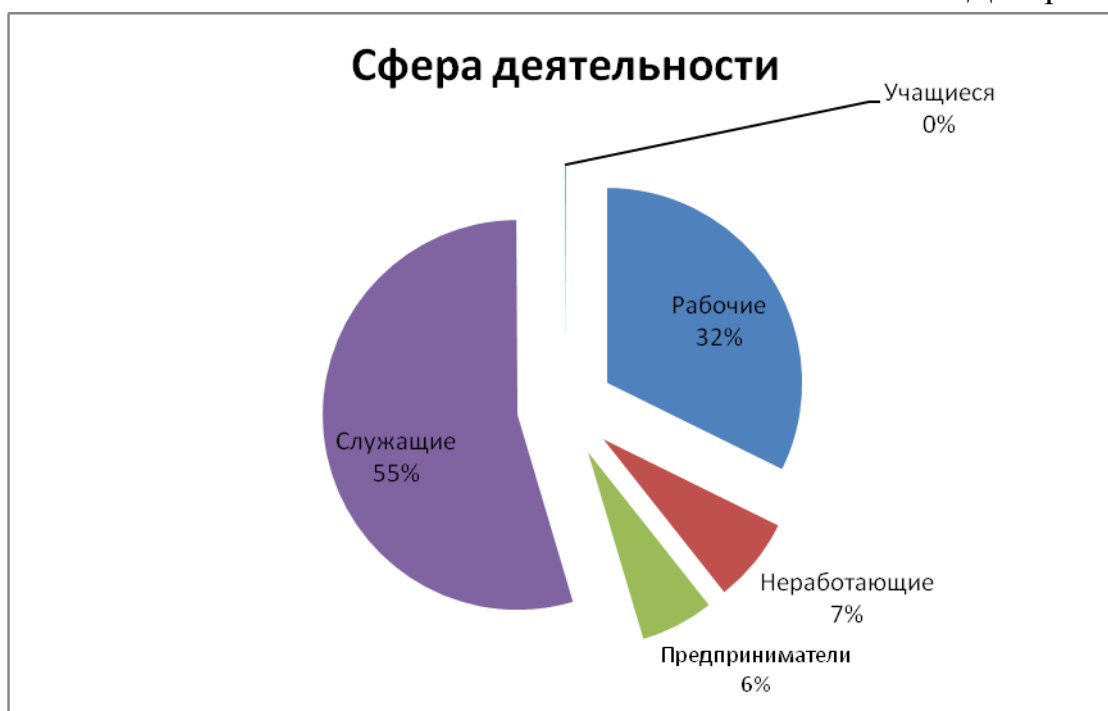


Диаграмма № 2





Общее количество семей в ДОУ на начало учебного года - 265 . К концу учебного года количество семей увеличилось до 274. Это связано с уплотнением групп.

Из них полных семей - 256, неполных 18. Многодетных семей 23, малообеспеченных 6. Из общего числа родителей – 532 - преобладающее большинство имеют высшее образование - 64%, средне-специальное - 27%, среднее образование имеют 9% родителей. Преобладающее большинство родителей являются служащими, это составляет 55% от общего числа; 32 % родителей – рабочие; предпринимателей – 6%, а неработающие составляют 7% от общего количества родителей.

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих с высшим образованием. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, достаточно высокие требования к образованию.

Актуальное состояние: Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Детский сад № 54» строит на принципе сотрудничества.

Педагоги большое внимание уделяют взаимодействию с родителями, стараются формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства в развитии ребенка.

Педагоги используют следующие формы взаимодействия:

- анкетирование,
- беседы и консультации, в т.ч. индивидуальные,

- помещение информации в родительские и информационные уголки,
- тематические папки,
- родительские собрания,
- квесты,
- родительские клубы,
- совместные праздники, развлечения,
- дни открытых дверей,
- официальный сайт детского сада,
- персональные сайты педагогов ДООУ.

Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ. Вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам детей.

Работа с родителями в течение года проводилась через общие и групповые родительские собрания, работу с родительским комитетом, открытые занятия, проводимые специалистами для родителей: «День открытых дверей», «В гостях у Нептуна». В течение года проводились различные праздники и конкурсы с участием родителей - День матери, День семьи, День Пап, «Праздник панамок», конкурс «Книга моей семьи».

В этом году родители приняли активное участие в проведении Дня матери (участие в качестве героев сценария) и новогодних праздников (Снегурочка). Спортивных городских мероприятий семьи наших воспитанников принимают также активное участие. В мероприятиях по сдаче ГТО летних и зимних видов спорта наших участников ребят сопровождали родители, объединившись в команду болельщиков.

Традиционно в нашем детском саду к 9 мая создается выставка к акции «Бессмертный полк»: родители воспитанников принесут фотографии своих родственников - участников Великой Отечественной войны. 9 мая воспитанники подготовительных групп и родители нашего детского сада приняли участие в городском Параде Победы, посвященном 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Родители постоянно оказывали помощь воспитателям в изготовлении пособий и атрибутов для занятий, участвовали в конкурсах, проводимых в ДООУ, в подготовке и проведении детских праздников и развлечений, совместно с воспитателями создавали предметно-развивающую среду в группах. К зимнему сезону снежные постройки были сделаны с помощью родителей. К летнему оздоровительному сезону озеленение территории учреждения было осуществлено также с их помощью.

Все проводимые мероприятия в дошкольном учреждении способствуют укреплению детско-родительских взаимоотношений. Мы стараемся установить взаимно доверительный деловой контакт. Только при таком условии может успешно корректироваться воспитательная позиция родителей и педагогов в интересах ребёнка. Работу в этом направлении необходимо продолжать.

Наше дошкольное учреждение постоянно проводит мониторинг по изучению удовлетворенности качеством образования. Критерии анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» были разработаны специалистами УО ЗАТО Северск, из которых и складывается в стандартном понимании качество нашей работы с воспитанниками.

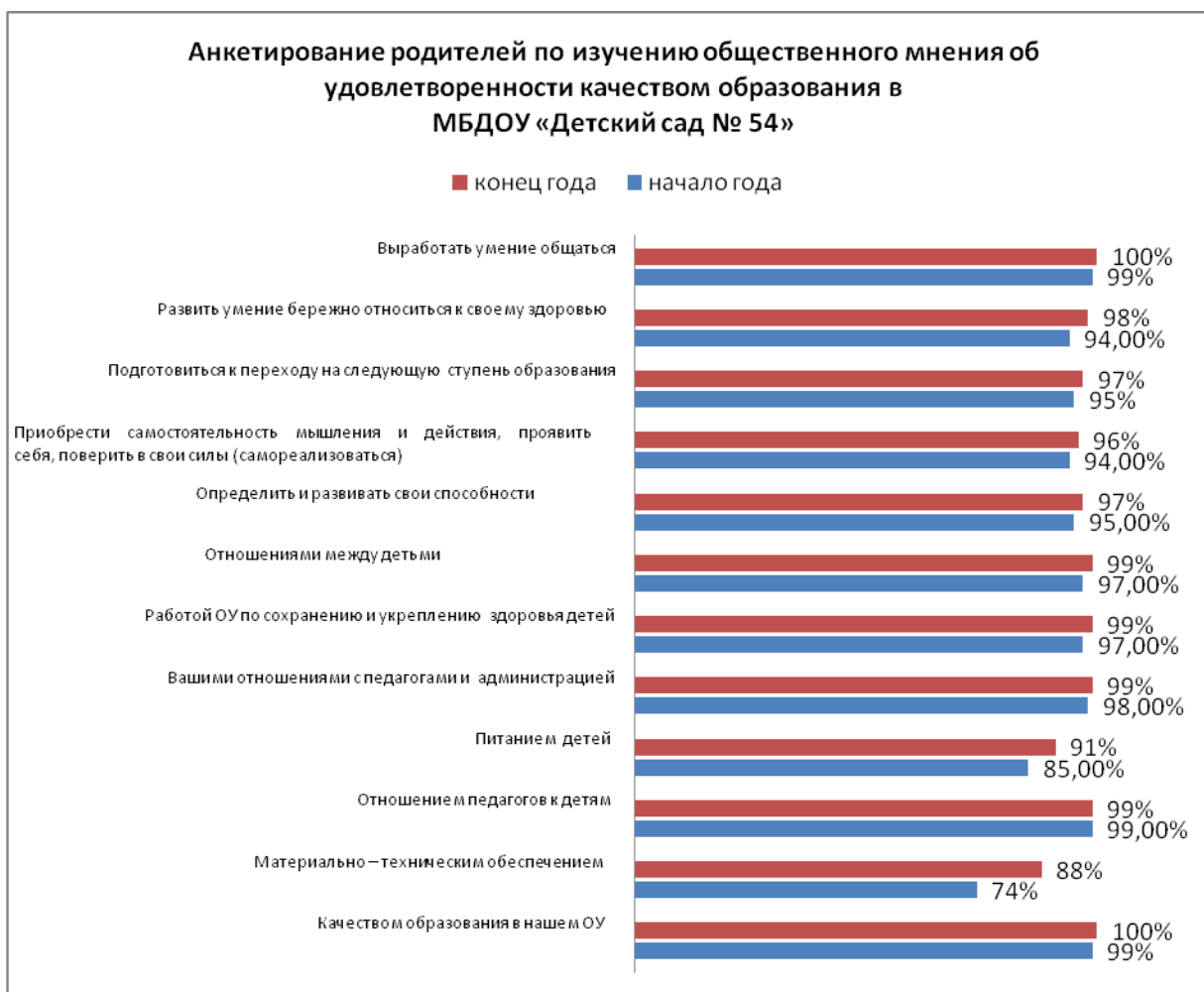
Предлагаемые вопросы:

1. Качество образования в вашем ОУ
2. Материально-техническое обеспечение
3. Отношение педагогов к детям
4. Питание детей
5. Ваши отношения с педагогами и администрацией
6. Работа ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей
7. Отношения между детьми

Как вы считаете, позволяет ли ОУ вашим детям:

8. Определить и развить свои способности и интересы
9. Приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться)
10. Подготовиться к переходу на следующую ступень образования
11. Развить умение бережно относиться к своему здоровью
12. Выработать умение общаться

Диаграмма № 4



Анализ мнения родителей показал, что педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьёй. Родители доверяют коллективу и руководителю ДОО, довольны качеством работы педагогического коллектива, благодарны за хорошую подготовку детей к школьному обучению 100% родителей.

В анкетировании приняло участие 96% родителей /законных представителей воспитанников/ детей, которые посещают МБДОУ.

В результате анкетирования родителей/законных представителей воспитанников/ выявлены различные позиции опрошенных о взаимодействии МБДОУ с родителями детей разных возрастных категорий. Родители /законные представители воспитанников/ всех возрастных групп оценили отношение педагогов к детям МБДОУ. По мнению основной массы родителей /законных представителей воспитанников/:

- положительно или скорее положительно – 99%;
- скорее отрицательно или отрицательно нет – 1%.

99% родителей /законных представителей воспитанников/ удовлетворены отношениями с педагогами и администрацией.

Большинство родителей дошкольного учреждения (88%) считают материально-техническое оснащение удовлетворительным. МБДОУ достаточно обеспечено развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

99% родителей /законных представителей воспитанников/ удовлетворены работой ОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности МБДОУ.

Проблемное поле: Вопросы, на которые родители затрудняются ответить, необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности МБДОУ.

Вывод: В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детского сада № 54» составляет 95% опрошенных родителей, что позволяет сделать вывод:

- Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Участниками педагогического процесса в нашем учреждении являются не только воспитанники, родители, коллектив МБДОУ, но и другие социальные партнеры: «СОШ № 88 им. А.Бородина и А.Кочева, МОУ «СОШ № 83», библиотека «Родник», Северский музыкальный театр, ОГБПОУ «Северский промышленный колледж», МАУ ЗАТО Северск «РЦО», городской музей, зоопарк, отдел пропаганды ОГИБДД УВД МВД

России в г. Северск, детская школа искусств, спортивные школы города, дошкольные учреждения нашего микрорайона. С каждым из этих учреждений заключены договора сотрудничества и планы совместной работы. Так, на регулярной основе проходят в МБДОУ концерты детской музыкальной школы, тематические встречи от библиотеки «Родник», музейная программа «Волшебный туесок», традиционно проводятся совместные мероприятия с отделом пропаганды ОГИБДД. Родители стали отмечать потребность посещений различных городских мероприятий детьми.

За активную работу по сотрудничеству в организации и проведении стажировки для педагогов в рамках курсов повышения квалификации МАУ ЗАТО Северск «РЦО» коллектив учреждения награжден благодарственным письмом.

Проблемное поле: Несмотря на достаточно большое количество дополнительных услуг, оказываемых дошкольным учреждением, потребности детей и их родителей постоянно расширяются и актуализируются, что приводит к необходимости дополнения спектра образовательных услуг, оказываемых на базе ДОУ путем организации и расширения возможностей сетевого взаимодействия с внешними партнерами и спектра действий совместной деятельности.

Вывод: Продолжать вести работу в направлении расширения образовательных границ с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей через оптимизацию возможностей дополнительного образования внутри детского сада, привлечение новых социальных партнеров и расширение способов взаимодействия с действующими социальными партнерами

Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества условий реализации образовательной программы:

3.1 Статистические данные по ДОО

Контингент воспитанников

Актуальное состояние: В ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающего вида. Из них 4 группы для детей раннего возраста от 0 до 3 лет; 8 групп дошкольного возраста. Общее количество воспитанников - 274 человека. Детей в возрасте от 0 до 3 лет в учреждении 86 человек. Детей дошкольного возраста - 188 человек.

с 1 до 2 лет- 2 группы - 41 ребенок

с 2 до 3 лет-2 группы - 44 детей

с 3 до 4 лет-2 группы - 48 детей

с 4 до 5 лет-2 группы - 50 детей

с 5 до 6 лет-2 группы - 45 детей

с 6 до 7 лет-2 группы - 45 детей

Весь воспитательно-образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На каждый возраст детей утвержден режим дня, где указаны время приема пищи, сна и бодрствования, а также время прогулок, игр и образовательной деятельности.

Вывод:

1. Количество воспитанников в 2018 году увеличилось на 10 детей за счет доукомплектования групп раннего и дошкольного возраста.

2. МБДОУ «Детский сад № 54» посещают 6 детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключение городской ТПМПК. С ними систематически ведется индивидуальная работа специалистами - педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями согласно адаптированным индивидуальным программам.

В течение 2018 г. в нашем детском саду были организованы как платные, так и бесплатные дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ определил результат выявления образовательного заказа родителей.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги реализуются в МБДОУ "Д/с № 54" в виде кружковой работы (физкультурно-спортивной, социально-педагогической, художественно-эстетической направленности):

- Кружок по обучению дошкольников танцам на воде с элементами синхронного плавания "Капелька" для детей 6-7 лет (занятия 1 раз в неделю) Реализуется на основе авторской программы руководителя физ.воспитания бассейна Зверевой Н.В.;

- Кружок физической направленности "Крепыши" для детей 6-7 лет (занятия 1 раз в неделю). Реализуется на основе модифицированной программы руководителя физ.воспитания МБДОУ "Детский сад № 54" Стрелковой Н.Н.

- Кружок физической направленности "Малыши-крепыши" для детей 2-3 лет (занятия 1 раз в неделю). Реализуется на основе модифицированной программы руководителя физ.воспитания Стрелковой Н.Н.

- Кружок логоритмики "Музыкальная карусель" для детей 3-4 лет (занятия 1 раз в неделю). Реализуется на основе авторской программы учителя-логопеда Белевой С.Н., музыкального руководителя Калининой В.А.

- Кружок художественно-эстетической направленности "Волшебные салфетки" для детей 5-6 лет (занятия 1 раз в неделю). Реализуется на основе авторской программы воспитателя Смирновой Е.В.

Платные дополнительные образовательные услуги реализуются через организацию деятельности художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и социально-педагогической направленности и работают на основе договора с родителями.

Социально-педагогическая направленность:

1. «Преодоление задержки речевого развития у детей младшего дошкольного возраста» (3-5 л.) – руководитель Зарубина Л.К.

2. Обучение английскому языку детей 5-7 л. – руководитель Боркина С.Ю.
3. «Умный малыш» (дети с 2 до 3 лет) – руководитель Смирнова О.А.
4. «Ментальная арифметика для детей 5-7 лет» – руководитель Панфилова С.В.
5. Шахматы для детей 5-7 лет – руководитель Попова Т.Г.
6. «Робототехника» (дети 5-7 лет) – руководитель Самойлова
7. «Читалочка» (дети 3-5 лет) – руководитель Семченко Е.А.
8. «Час науки» (дети 6-7 лет) - руководитель Сидорова И.А.

Физкультурно-спортивной направленности:

1. Детская оздоровительная йога (3-7 лет) – руководитель Войнова Т.Н.
2. Оздоровительное плавание в бассейне (3-7 лет) – руководитель Зверева Н.В.
3. «Веселый футбол» (3-7 лет) - руководитель Максимович А.В.

Художественно-эстетической направленности:

1. Кружок худ-го творчества. Рисование (3-7лет) – руководитель Турова Е.Б.
2. Хореография» (5-7 лет) – руководитель Барина Ю.Б.
3. «Тестоластика»(2-4 г.) – руководитель Соболева В.А.
4. Квиллинг для детей (5-7 лет) – руководитель Белева С.Н.
5. Восточные танцы (3-7 лет) - руководитель Сенина Е.В.

Спектр образовательных услуг с каждым годом расширяется в соответствии с родительским запросом и детскими потребностями. Так, в 2018 году были организованы дополнительные платные услуги: «Веселый футбол», « Восточные танцы», «Час науки».

Количество программ дополнительного образования, реализуемое в ДООУ, -15 программ.

Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (по данным Навигатора ПФДО) - 152 дог.

Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (по данным 1- ДОП) - 408 дог.

Количество сертификатов дополнительного образования, выданных обучающимся – 93 чел.

Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования (с сертификатом) - 89 чел.

Диаграмма № 5



На диаграмме видно, что дополнительное образование детей раннего и дошкольного возраста является актуальным направлением развития нашего ДООУ. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг, результаты которого свидетельствуют о том, что дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ и влияет на качество образования в целом. Охват услугами дополнительного образования в 2018 году по муниципалитету составляет 73% от общего числа детей в возрасте от 5 до 7 лет в соответствии с показателями национального проекта «Образование» (проекта «Успех каждого ребенка»).

Вывод: Весь воспитательно-образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Организована работа с детьми с особенностями здоровья и одаренными детьми. Оказываются дополнительные платные образовательные услуги. Однако, необходимо индивидуализировать образовательный процесс исходя из потребностей ребенка и запроса родителей, а также организовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО (в том числе описание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования)

Результаты мониторинга детей по образовательным областям

Таблица 2

«+» - успехи ребёнка ; «-» - вызывает озабоченность и требует совместных усилий

		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
2гр 20чел.	+	13 (72%)	20 (100%)	16 (89%)	20 (100%)	8 (44%)	19 (95%)	8 (44%)	19 (95%)	13 (72%)	20 (100%)
	-	5 (28%)	0 (0%)	2 (11%)	0 (0%)	10 (56%)	1 (5%)	10 (56%)	1 (5%)	5 (28%)	0 (0%)
1гр. 22 чел.	+	14 (64%)	19 (86%)	17 (77%)	20 (91%)	14 (64%)	19 (86%)	17 (77%)	20 (91%)	18 (81%)	20 (91%)
	-	8 (36%)	3 (13%)	5 (23%)	2 (9%)	8 (36%)	3 (14%)	5 (23%)	2 (9%)	4 (18%)	2 (9%)
5 группа 26 чел	+	14 (4%)	22 (46%)	11 (42%)	16 (62%)	16 (62%)	20 (77%)	16 (62%)	20 (77%)	20 (77%)	26 (100%)
	-	12 (46%)	4 (15%)	15 (58%)	10 (38%)	10 (38%)	6 (23%)	10 (38%)	6 (23%)	6 (23%)	0

6 группа 24 чел.	+	15 (58%)	19 (73%)	11 (42%)	17 (65%)	10 (38%)	16 (62%)	8 (31%)	16 (62%)	19 (73%)	24 (100%)
	-	11 (42%)	7 (27%)	15 (58%)	9 (35%)	16 (62%)	10 (38%)	18 (69%)	10 (38%)	7 (27%)	0
7 группа 22 чел.	+	13 (59%)	18 (81%)	14 (63%)	19 (86%)	11 (50%)	12 (54%)	12 (54%)	16 (72%)	19 (86%)	22 (100%)
	-	9 (41%)	4 (19%)	8 (37%)	3 (14%)	11 (50%)	10 (46%)	10 (46%)	6 (28%)	3 (14%)	0
8 группа- 23чел.	+	17 (73%)	20 (86%)	17 (73%)	21 (91%)	15 (65%)	18 (78%)	20 (86%)	21 (91%)	21 (91%)	23 (100%)
	-	7 (27%)	3 (14%)	7 (27%)	2 (9%)	9 (35%)	5 (22%)	4 (14%)	2 (9%)	3 (9%)	0
9 группа - 24 чел.	+	15 (65%)	17 (70%)	16 (69%)	18 (75%)	17 (73%)	18 (75%)	15 (65%)	17 (70%)	18 (78%)	23 (95%)
	-	8 (35%)	7 (30%)	7 (31%)	6 (25%)	6 (27%)	6 (25%)	8 (35%)	7 (30%)	5 (22%)	1 (5%)
10 группа 23 чел.	+	6 (27%)	19 (83%)	8 (35%)	18 (78%)	8 (35%)	17 (74%)	6 (27%)	19 (83%)	4 (17%)	19 (83%)
	-	17 (73%)	4 (17%)	15 (65%)	5 (22%)	15 (65%)	6 (26%)	17 (73%)	4 (17%)	19 (83%)	4 (17%)
11 группа - 20 чел.	+	18 (90%)	19 (95%)	16 (80%)	19 (95%)	16 (80%)	18 (90%)	18 (90%)	20 (100%)	17 (85%)	19 (95%)
	-	2 (10%)	1 (5%)	4 (20%)	1 (5%)	4 (20%)	2 (10%)	2 (10%)	0 (0%)	3 (15%)	1 (5%)
12 группа 19 чел.	+	17 (90%)	19 (100%)	16 (85%)	18 (95%)	16 (85%)	18 (95%)	18 (95%)	18 (95%)	18 (95%)	19 (100%)
	-	2 (10%)	0 (0%)	3 (15%)	1 (5%)	3 (15%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	0
Итого 223чел	+	136 (61%)	192 (86%)	134 (60%)	186 (83%)	123 (55%)	175 (78%)	132 (59%)	186 (83%)	167 (75%)	215 (96%)
	-	87 (39%)	31 (14%)	89 (40%)	37 (17%)	100 (45%)	48 (22%)	91 (41%)	37 (17%)	56 (25%)	8 (4%)

Диаграмма № 6



По результатам проведения мониторинга выявлено следующее:

1. Количество детей, принимавших участие в мониторинге, – 223 человек 21%, что на 49 чел. больше, чем в 2016-2017 учебном году;

Общий уровень освоения детьми образовательной программы

Социально-коммуникативное развитие

Показатель «успехи ребёнка» - на начало года 61%, на конец года 86%;

Показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» - на начало года 39%, на конец года 14%;

Показатель «успех ребёнка» в освоении программы увеличился на 25 % , показатель «вызывают озабоченность и требуют совместных усилий» в освоении программы снизился на 25%, что подтверждают данные таблицы.

Сравнительный анализ освоения показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2016-2017 уч.г. (прошлый учебный год). По общему уровню динамика составила 6% в сравнении с 2016-2017 уч.г.

Познавательное развитие

Показатель «успехи ребёнка» - на начало года 60 % , на конец года 83 %;

Показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» - на начало года 40%, на конец года 17 %;

Показатель «успехи ребёнка» в освоении программы увеличился на 23% , показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» в освоении программы снизился на 23 % , что подтверждают данные таблицы.

Сравнительный анализ освоения показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2016-2017 уч.г. (прошлый учебный год). По общему уровню динамика составила 3% в сравнении с 2016-2017 уч.г.

Речевое развитие

Показатель «успехи ребёнка» - на начало года 55%, на конец года 78%;

Показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» - на начало года 45%, на конец года 22%;

Показатель «успехи ребёнка» в освоении программы увеличился на 33% , показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» в освоении программы, снизился на 23%, что подтверждают данные таблицы.

Сравнительный анализ освоения показал:

Наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2016-2017 уч.г. (прошлый учебный год). По общему уровню динамика составила 2% в сравнении с 2016-2017 уч.г.

Художественно-эстетическое развитие

Показатель «успехи ребёнка» - на начало года 59%, на конец года 83%;

Показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» - на начало года 41%, на конец года 17%;

Показатель «успехи ребёнка» в освоении программы увеличился на 24% , показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» в освоении программы снизился на 24%, что подтверждают данные таблицы.

Сравнительный анализ освоения показал:

Наблюдается положительная (отрицательная) динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2016-2017 уч.г. (прошлый учебный год).

По общему уровню динамика составила 1% в сравнении с 2016-2017 уч.г.

Физическое развитие

Показатель «успехи ребёнка» - на начало года 75%, на конец года 96%;

Показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» - на начало года 25%, на конец года 4%;

Показатель «успехи ребёнка» в освоении программы увеличился на 21% , показатель «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» в освоении программы, снизился на 21 % , что подтверждают данные таблицы.

Сравнительный анализ освоения показал:

Наблюдается положительная (отрицательная) динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2016-2017 уч.г. (прошлый учебный год).

По общему уровню динамика составила 1% в сравнении с 2016-2017 уч.г.

Наиболее высокие показатели высокого уровня получены по образовательным областям:

«Физическое развитие» (96%),

«Социально-коммуникативное развитие» (86 %),

«Познавательное развитие» (88%),

«Художественно-эстетическое развитие» (83%).

Наиболее низкие результаты освоения программы дети показали по образовательным областям

«Речевое развитие» (78%).

В прошлом учебном году наиболее высокие результаты освоения образовательных программ были получены по

ОО «Физическое развитие» (95%),

ОО «Художественно-эстетическое развитие» (82%).

ОО «Социально-коммуникативное развитие» (80 %),

ОО «Познавательное развитие» (80%),

В прошлом учебном году наиболее низкие результаты освоения образовательных программ были получены по

ОО «Речевое развитие» (76%),

ОО «Познавательное развитие» (80%).

• общий итог выявленных результатов и их динамики показал, что программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 78% до 96% в зависимости от раздела программы и возрастной группы. Положительный результат

усвоения программного материала («успехи ребёнка») показали 85% детей, «вызывает озабоченность и требует совместных усилий» в усвоении программного материала - 15% детей. В сравнении с сентябрем 2017 года уровень усвоения программного материала в целом по детскому саду повысился на 3 % в сравнении с 2016-2017 уч.г. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребёнка, освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание. В области «Речевое развитие» внимания требуют 48% детей. С чем это связано? Возможно, с возрастными особенностями дошкольного возраста. Педагогам необходимо больше уделять внимания данной области, для того, чтобы у детей сформировалась социальная компетентность, коммуникативные навыки и грамотная, содержательная речь. Дети должны рассматривать сюжетные картинки, описывать их, составлять рассказ, отвечать на разнообразные вопросы взрослого; использовать все части речи, простые нераспространенные предложения с однородными членами.

Необходимо обратить внимание на развитие творческого воображения и связной речи, используя театрализованную игру в работе с детьми. Это будет также способствовать развитию интереса детей к занятиям, художественной литературе, фольклору.

Вывод: Анализируя мониторинг уровней развития по образовательным областям в сравнении на начало и конец года, можно сделать вывод, что в целом были правильно поставлены задачи воспитания и обучения на всех возрастных группах. Это подтверждается положительной динамикой на конец года. В группах созданы условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют, общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно ориентированное развитие каждого ребёнка. Надо отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс. Полученные данные свидетельствуют о том, что динамика достижения планируемых результатов соответствует возрасту детей. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

На 2018-2019 уч.г. мы планируем предпринять следующее:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие». Индивидуализировать образовательный процесс исходя из потребностей ребёнка и запроса родителей, направленный на речевое развитие детей.
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

Актуальное состояние: Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 54» ЗАТО Северск рассматривается как нормативно-управленческий документ, обосновывающий выбор цели, задач, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Срок реализации программы: 6 лет.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 54» разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию деятельности дошкольных образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Минтруда России № 544 от 18 октября 2013 г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13) с изменениями;
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации, размещены для ознакомления и использования на сайте Федерального Института Развития образования г.Москва в 2015 году (firo.ru);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 54»

Структура образовательной программы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Программа состоит из четырех разделов, каждый раздел имеет свои подпункты.

Раздел I Целевой

Раздел II Содержательный

Раздел III Организационный

Раздел IV Дополнительный Приложения

Основная часть Образовательной программы составлена на основе ФГОС дошкольного образования, методик дошкольного воспитания и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015 г № 2/15).

Для определения и реализации задач в работе с воспитанниками раннего возраста, получающих образовательную услугу в МБДОУ «Детский сад № 54», коллективом учреждения учтены цели, принципы, задачи и формы организации работы. Содержание образовательного процесса, приемы и технологии основано на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Для определения и реализации задач в работе с воспитанниками дошкольного возраста содержание образовательного процесса основано на примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе. Приемы и технологии организации образовательного процесса в ДОУ заимствованы из примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Открытия», авторы А.Г. Асмолов, Е.Г. Юдина. Вариативная часть Программы представлена модифицированными образовательными программами, разработанными педагогами дошкольной организации, а также описанием организации образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды.

Цель Программы:

1. Создание условий в детском саду каждому ребенку для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного участия в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи Программы:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от нации, языка, социального статуса, психофизических и других возможностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка как субъекта взаимодействия с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

4. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и инициативы родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Принципы построения образовательного процесса:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификации) детского развития.
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования.
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. Комплексно-тематический принцип планирования.
5. Принцип интеграции образовательных областей.

Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинок, стремится двигаться под музыку;
- эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Описание условий для коррекционной работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Актуальное состояние: В МБДОУ «Детский сад № 54» созданы условия для полноценной интеграции детей с ОВЗ, детей с речевыми нарушениями и нарушениями эмоционально-волевой сферы в среде нормально развивающихся сверстников. Для своевременного воздействия на нарушенные речевые функции, с целью вернуть ребенка на онтогенетический путь развития функционирует логопункт. Для детей с нарушением эмоционально-волевой сферы работает педагог-психолог. Все специалисты выстраивают работу с детьми с ОВЗ комплексно, тесно взаимодействуя с воспитателями групп и родителями (законными представителями) воспитанников. Педагоги и специалисты обучены на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ, регулярно посещают семинары по работе с такими детьми.

В системе коррекционной работы в ДОУ принимают участие: педагог-психолог, учитель-логопед, руководители физического воспитания, музыкальные руководители, воспитатели групп. Все педагоги и специалисты объединены в ПМП консилиум, который действует на основании Положения о ПМПк. Эффективность данной системы определена четкой организацией жизни детей в период их пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня и преемственностью в работе учителя-логопеда, воспитателя и узких специалистов (музыкального руководителя и руководителя по физическому воспитанию, педагога-психолога). Вход в учреждение оснащен специальной кнопкой вызова для инвалидов-колясочников. В организации определены ответственные люди, которые оказывают помощь при обращении в учреждение людей с инвалидностью.

Проблемное поле: Здания и объекты организации не до конца оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В штате ОО нет специалистов для работы с детьми-инвалидами со сложными дефектами, таких как дефектолог, массажист.

Методический кабинет детского сада оснащён современными программами и технологиями дошкольного образования, методическими рекомендациями по основным направлениям работы с дошкольниками, демонстрационным, раздаточным, игровым материалом.

В МБДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, наглядные материалы. Приобретено 4 программно-дидактических комплектов МАТЕ +.

Вывод: Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 54» отвечает полностью всем требованиям ФГОС ДО в части структуры, а также полностью обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте ДО. Обеспеченность методической литературой составляет 100%.

3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО

Актуальное состояние: Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 54» организована в соответствии с «Законом об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования, Образовательной программой ДОУ и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство».

Коррекционная работа осуществляется в соответствии с программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-7-летнего возраста с общим недоразвитием речи».

С 2016 г. МБДОУ «Детский сад № 54» присвоен статус базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

С декабря 2018 г. МБДОУ «Детский сад № 54» присвоен статус базовой образовательной организации федерального проекта «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс».

Приоритетной моделью в организации образовательного процесса остается модель взаимодействия «ребенок-педагог». При организации образовательной деятельности педагоги активно используют личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные технологии, а также большой спектр традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми. Наряду со знакомыми формами, такими как наблюдение, беседы, занятия, педагоги внедряют в образовательный процесс такие формы как образовательные ситуации, ситуации общения, работа в центрах активности.

В этом же году педагоги ДОУ работали по разработанным перспективным планам в соответствии с технологией Группового сбора и провели мониторинг развития ребенка. Следовательно, можно сказать о том, что педагогическим коллективом разработан комплексный инструментарий по организации и проведению воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (календарное, перспективное планирование, мониторинг развития ребенка-дошкольника). Эти формы помогают наиболее эффективно решать задачи образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 54». Педагоги ДОУ (89%) постоянно транслируют свой профессиональный опыт на открытых показах, в выступлениях для коллег. Участие педагогов в городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях в 2018 г.

Участие педагогов в городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях в 2018 г.

Таблица № 3

	Результат	Форма мероприятия, название	Вид и форма участия
Международный			
1	Лауреат	Научно-практическая конференция «Новые идеи - Новому веку», детский проект «Космос»	Методическая разработка
3	Серебряная медаль	Конкурс «Надежда планеты» Оригинальный комплект материалов по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.	Представление опыта работы
2	Диплом 2,3 степени	Творческий конкурс «Сказка на наших окнах»	Методическая разработка
1	Диплом 1 степени	Международный фестиваль «Пасхальная радость»	Методическая разработка
29	Серебряная медаль	Образовательная выставка «УчСиб» «Сотрудничество с семьей и общественными организациями»	Представление опыта работы
31	31		
Всероссийский			
2	Диплом 3 место	Лучший конспект занятия «Цветы победы»	Методическая разработка
3	Золотая медаль	«Территория ФГОС» номинация «Мы вместе» за оригинальный комплект материалов «Современные системы взаимодействия детского сада и семьи»	Представление опыта работы
3	Диплом I степени	«Элита России» «Лучший урок»	Представление опыта работы
2	1,2 место	Педагогический конкурс «Организация НОД по ФГОС ДО», номинация «Лучший конспект НОД в области Познавательное развитие», в области Художественно-эстетическое развитие»	Методическая разработка
1	Диплом победителя	Элита Российского образования «Лучший авторский коллектив»	Методическая разработка
1	Диплом 1 место	«Педагогическая компетентность воспитатель ДОУ в соответствии с ФГОС»	Методическая разработка
1	сертификат	Представление опыта работы «Развитие двигательной импровизации и артистизма у дошкольников на занятиях по плаванию»	Представление опыта работы
1	сертификат	Представление опыта работы: «Проектная деятельность в ДОО как одна из форм работы с социальными партнерами в области физической культуры»	Представление опыта работы
1	Диплом 1 степени	Конкурс танцев «Новогодние фантазии», номинация «Новогодний маскарад»	Методическая разработка

2	Диплом место, сертификат о публикации	2	«Куда исчез Плутоний?» Сайт ТГПУ «Педагогическая планета» конкурс «Радуга проектов»	Методическая разработка
3	Диплом степени	1	Конкурс патриотических практик "Просто любить Россию" Проект «Конкурс патриотических практик»	Представление опыта работы
20	18			
Областной, региональный				
3	Диплом степени	3	Лучший опыт деятельности управляющего совета ОО	Представление опыта работы
1	сертификат		Представление опыта «Проектная деятельность в ДОО как одна из форм работы с соц.партнерами в области физической культуры»	Представление опыта работы
1	грамота		За подготовку команды в региональном мероприятии по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Практическое участие
2	сертификат		Конференция «Внедрение активных форм работы с родителями детей раннего возраста»	Представление опыта работы
6	сертификат		Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» очное	Представление опыта работы
1	Диплом степени	2	Региональный фестиваль проектов «Пасхальная ярмарка»	Методическая разработка
1	Диплом степени	2	Пасхальная радость «Пасхальный проект»	Методическая разработка
15	7			
Муниципальный				
4	Диплом степени	2,3	«Юный конструктор»	Представление опыта работы
2	Сертификаты участников		«Лучший педагог-наставник»	Представление опыта работы
1	Благодарность		«Земля – наш общий дом»	Практическое участие
1	Благодарственное письмо		конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери» «Мамы наши милые, мамочки любимые !» для детей ОВЗ	Практическое участие
1	сертификат		Соревнования по робототехнике «РобоСеверскV»	Представление опыта работы
3	Благодарственное письмо		Стажировочная площадка «Технологии работы с детьми по требованиям ФГОС»	Представление опыта работы
9	сертификат			
2	Сертификаты за подготовку воспитанников		Конкурс чтецов «Литературная снежинка»	Практическое участие

1	Благодарность УО	За личный вклад в развитие экологического образования и воспитания, формирование экологической культуры и в связи с Годом экологии	Практическое участие
1	Сертификат участника	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Берегиня»	Практическое участие
1	Благодарственное письмо	«Живи ярко-2017!» в сфере молодежной политики, номинация «Патриотическое воспитание молодежи»	Представление опыта работы
1	3 место	Конкурс сайтов педагогов	Практическое участие
5	Сертификаты участников	ГМО заместителей и воспитателей ДОУ «Ранняя профориентация дошкольников»	Представление опыта работы
1	Диплом финалиста	«Воспитатель года-2018»	Практическое участие
2	сертификат	Молодежный проект «Повышение»	Практическое участие
4	сертификат	Декада молодых специалистов.	Практическое участие
2	сертификат	Месячник коррекционной педагогики «особый ребенок: опыт помощи»	Представление опыта работы
2	диплом	Экологический праздник «Здравствуй, птичья страна»	Практическое участие
6	Диплом 1 степени	Конкурс музеев «Прикоснись к Победе»	Представление опыта работы
5	грамота	Участие в параде 9 мая	Практическое участие
2	грамота	Мини-футбол «Кубок Победы»	Практическое участие
2	сертификат	Конкурс педагогов «Лучшее видеозанятие»	Представление опыта работы
2	сертификат	Соревнования по плаванию «Осьминожка-2018»	Практическое участие
1	Диплом	5 городской фестиваль танца	Практическое участие
61	21		
127	77		

В этом году значимыми событиями для нашего учреждения стали:

- Серебряная медаль в международном конкурсе «Образовательная выставка УЧСиб «Сотрудничество с семьей и общественными организациями».
- Серебряная медаль в международном конкурсе «Надежда планеты» Оригинальный комплект материалов по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.

- Диплом I степени во всероссийском конкурсе «Элита России» «Лучший урок».
- Всероссийский Проект «Конкурс патриотических практик» "Просто любить Россию" диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Территория ФГОС». Этнокультурное воспитание дошкольников диплом 1 степени.
- Участие в Региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании» на базе ОГБПОУ «Томского государственного педагогического колледжа».
- Диплом 3 степени в областном конкурсе «Лучший опыт деятельности управляющего совета ОО».
- Областной конкурс «Наш новый детский сад» - авторский коллектив ДООУ стал финалистом конкурса.
- Участие в городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», воспитатель учреждения стала финалистом конкурса.
- Городской семинар для методистов и воспитателей детских садов города «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».
- Стажировка для педагогов ДО - проходящие КПК на базе МАУ ЗТО Северск «РЦО» и студентов ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование» по теме: «Технологии работы с детьми, соответствующие требованиям ФГОС дошкольного образования» в МБДОУ «Д/с № 54»

**Результаты участия воспитанников
в приоритетном национальном проекте «Образование»,
олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях в 2018 уч.г.**

Таблица № 4

Форма мероприятия, название	Год, месяц	Кол-во чел.	Результат
Всероссийский			
Конкурс "Яркий мир бабочек"	Ноябрь 2017	2	Диплом 1 степени
Образовательная викторина «На зарядку становись!»	Январь 2018	3	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Чародейка-зима»	Февраль 2018	1	Диплом 2 степени
Конкурс танцев «Новогодние фантазии», номинация «Новогодний маскарад»	Февраль 2018	5	Диплом 1 степени
Образовательная викторина «На зарядку становись!»	Февраль 2018	1	Диплом 1 степени
«От сердца к сердцу», номинация	Февраль 2018	2	Диплом 1

«Валентинка»			степени
«Защитники Отечества родного»	Февраль 2018	4	Диплом 1 степени
«Служу Отечеству», номинация «Праздничная палитра»	Февраль 2018	2	Диплом 1 степени
«Куда исчез Плутоний?» Сайт ТГПУ «Педагогическая планета» конкурс «Радуга проектов»	Март 2018	4	Диплом 2 место, сертификат о публикации
Образовательная викторина «Весенняя капель»	Март 2018	2	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Весеннее мгновение», номинация «Яркая палитра»	Март 2018	2	Диплом 1 степени
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	май 2018	1	
Всего		29	28
Региональный			
«В гостях у сказки» номинация «Моя сказка»	Сентябрь 2017	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Спортивные соревнования среди обучающихся образовательных организаций 1 – 2 возрастных ступеней.	Декабрь 2017	1	Диплом 2 степени
«Спасем лесную красавицу - елочку»	Январь 2018	1	Диплом 3 степени
Фотоконкурс «Зимние забавы», номинация «Снежные фантазии»	Февраль 2018	2 1	Сертификат участника Диплом 3 степени
Всего		9	7
Областной			
Творческий конкурс «Фестиваль профессий»	Февраль 2018	2 5	Сертификат Диплом 1,2,3 степени
III открытый областной фестиваль по шахматам среди дошкольных образовательных учреждений «Отважная пешка»	Апрель 2018	2	сертификаты
Всего		9	5
Муниципальный			
«Юный конструктор»	Октябрь 2017	12	Диплом 3 степени
Первенство по футболу	Октябрь 2017	9	2 место
Конкурс фотографий «Футбол будущее России»	Октябрь 2017	1	Сертификат

Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества семейного фестиваля «Роднушечки»	Октябрь 2017	4	Сертификат
Конференция «Земля наш дом!»	Ноябрь 2017	3	2 место
Конкурс чтецов, посвященного «Дню Матери» «Мамаи наши милые, мамочки любимые!» для детей ОВЗ	Декабрь 2017	1	Сертификат
Соревнования по робототехнике «РобоСеверскV»	Декабрь 2017	2	Сертификат
Конкурс чтецов «Литературная снежинка»	Декабрь 2017	1 1	Сертификат участника Диплом 2 степени
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Берегиня»	Декабрь 2017	2 3	Сертификат участника Диплом 1, 3,4 степени
Семейный новогодний конкурс поделок «Снежарики-снежные шарики»	Январь 2018	12	сертификат
«Северские колокольчики»	Апрель 2018	1	Сертификат участника
Творческий конкурс «Как я вижу свой город», номинация «Макет города»	Март 2018	2 11	Диплом 2 место сертификаты
Выставка декоративно-прикладного творчества в рамках месячника коррекционной педагогики «Особый ребенок: опыт помощи»	Апрель 2018	6	сертификат
Экологический праздник «Здравствуй, птичья страна»	Апрель 2018	44	диплом
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	Апрель 2018	1	Диплом 1 степени
Смотр песни и строя в честь 73 годовщины Победы в ВОВ «Образцовый отряд»	Май18	20	Диплом 1 степени
1 городской фестиваль по шахматам среди ДОО Северска	Май 2018	15	Диплом 1 степени
«Кубок Победы» мини-футбол среди ДОУ	Май 2018	20	Диплом 3 степени
Парад Победы, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ	Май 2018	18	ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА
Спортивные соревнования по плаванию «Осьминожка»	Май 2018	12	2 место
Спортивный праздник «Костер Победы», номинация «Лучшее выполнение строевых упражнений»	Май 2018	18	грамота
Олимпиада для дошкольников «Гном», номинация «Всезнающий непоседа» - дети 6-7 лет	Май 2018	3 1 3	Диплом 1 степени Диплом 2

			степени Сертификат
Шашечный турнир	Май 2018	1	Сертификат
Танцевальный коллектив «Малинка» (гр.12,11)	Май 2018	6	Диплом
	Всего	215	102
	Итого	262	142

В минувшем году наши воспитанники, совместно с родителями и педагогами, приняли активное участие в 208 образовательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Из них 15 коллективных работ и 127 индивидуальных.

Вывод: Психолого-педагогические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. В целом педагоги приняли участие в 127 образовательных мероприятиях, из них участие в 77 мероприятии отмечены дипломами и грамотами, что составляет 66 % от общего числа участия. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации ДООУ достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

3.4 Качество развивающей предметно-пространственной среды

Актуальное состояние: В детском саду создается организованная развивающая среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. На территории МБДОУ в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. оборудованы площадки для каждой возрастной группы, где имеется материал для разнообразной продуктивной деятельности, организации сюжетно-ролевых, подвижных и спортивных игр, игр с водой и песком в летний период. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. Администрация ДООУ, педагоги и родители активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. В этом году все возрастные группы пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками, конструкторами. Приобретено развивающее оборудование - 4 набора (МАТЕ +), гигантский конструктор ЛЕГО – 4 набора, шахматы -13 наборов, ноутбуки детские для робототехники – 4 шт., ЛЕГО-наборы для робототехники 5 шт. в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В летний

период в дошкольном учреждении на территории оборудовали шашечную доску с шашками для улицы и метеостанцию со следующими приборами:

- флюгер;
- ветряной рукав;
- барометр;
- дождемер (осадкомер);
- термометр;
- гидрометр;
- компас;
- солнечные часы;
- вертушки.

Вывод:

Таким образом, созданная в 2017-2018 уч. г. предметно-пространственная и образовательная среда, профессионализм педагогов и специалистов детского сада, высокое качество образования, деятельность по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников обеспечивают разностороннее развитие детей в процессе воспитания и обучения. **В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив ДОУ планирует** продолжать эту работу по развитию предметно-пространственной и образовательной среды. Необходимо пополнить ПРС: народными и этническими куклами, программой МАТЕ +.

3.5 Оценка кадровых условий реализации ООП ДО

Актуальное состояние:

За 2018 год укомплектованность педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100%.

Таблица № 5

Сравнительный анализ распределение педагогических работников по уровню образования

Год	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное
2017	31	21	10
2018	31	20	11

Таблица № 6

Сравнительный анализ распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Год	высшая	1 кв.к	б/к
2017	4	10	17
2018	4	12	15

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают педагоги с высшим образованием 20 (65%), остальные со средне-специальным образованием 11 (35%). Имеют квалификационную категорию 50% педагогов, из них 4 человек (12%) имеют высшую квалификационную категорию, 12 педагогов (37%) первую квалификационную категорию, не имеют кв. категории 15 (51%) педагогов.

Аттестовались в этом учебном году 2 педагога на первую квалификационную категорию, 2 педагога подтвердили высшую кв. категорию, 3 педагога прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

Молодых специалистов в коллективе 3 человека. С молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется работа в соответствии с планом. Повышение квалификации осуществляется по плану-графику. В этом году обучились на курсах повышения квалификации 11 педагогов на базе ОГБПОУ «ТГПК», ТГПУ, ТОИПКРО и РЦО.

Таким образом, актуальной задачей для коллектива является повышение квалификационного уровня педагогов и работа с малоопытными. Система методического сопровождения должна быть ориентирована на освоение современных методов, подходов и технологий, отвечающих требованиям ФГОС ДО.

Воспитатели и педагоги-специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОО по актуальным для нашего учреждения проблемам образовательного процесса, заданным годовым планом работы детского сада. В последние годы 100% педагогов повысили свою квалификацию в рамках прохождения курсовой подготовки в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональной переподготовки по актуальным на сегодняшний день темам. Для молодых педагогов (с небольшим педагогическим стажем) разработана система наставничества и план методического сопровождения, что позволяет им профессионально адаптироваться в дошкольном учреждении.

Педагогический коллектив активно участвует в мероприятиях (методических объединениях, конкурсах, обучающих семинарах, конференциях и пр.) на уровне учреждения, муниципального, областного и всероссийского уровней. Педагоги учреждения регулярно становятся победителями и лауреатами различных конкурсных мероприятий. На обучающих мероприятиях являются активными участниками, обсуждают проблемные вопросы, делятся опытом.

В апреле 2018 г. 5 педагогов учреждения выступили с представлением опыта работы на региональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы инновационные подходы в образовании» на базе ТГПК.

В январе в нашем детском саду прошел городской семинар для методистов и воспитателей детских садов города «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста».

В октябре прошел семинар «Модель взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи» в рамках курсов повышения квалификации МАУ ЗАТО Северск «РЦО» «Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

В декабре проводилась стажировка по теме: «Технологии работы с детьми, соответствующие ФГОС ДО». Были приглашены воспитатели и специалисты ДО, проходящие КПК на базе МАУ ЗАТО Северск «РЦО», а также студенты ОГБПОУ «ТГПК» для повышения своей педагогической квалификации.

Планируют аттестоваться на 1 квалификационную категорию три педагога и два педагога на высшую квалификационную категорию.

В целях постоянного профессионального роста в ДОУ ежегодно проводится диагностика развития профессиональной педагогической компетентности (ППК) в начале и в конце учебного года.

В этом году для эффективности результатов было предложено самостоятельно провести анализ своих карт и составить программы повышения ППК. Эти программы были представлены на заседании итогового методического объединения. В совместном обсуждении выявлены слабые и сильные стороны программ и решено уже доработанные программы утвердить на Совете педагогов для работы на новый учебный год. В результате отчетов стало понятно, что некоторые педагоги затрудняются в составлении индивидуальных программ ППК. Поэтому методическая служба ДОУ на следующий учебный год планирует организовать ряд мероприятий по овладению аналитическими инструментариями к самоанализу и составлению на полученных результатах индивидуальных программ ППК.

Проблемное поле: Анализируя деятельность коллектива детского сада, проявляется и ряд проблемных точек:

✓ наряду с имеющейся активностью в освоении и внедрении инновационных технологий педагоги недостаточно используют имеющийся потенциал для анализа эффективности и необходимости дальнейшего использования некоторых инноваций, а в случае реальной результативности - обобщения и распространения опыта работы в виде подготовки и издания методических пособий.

✓ в силу необходимости кардинальных изменений своей деятельности в связи с современными требованиями и небольшого опыта работы некоторой части педагогического коллектива, наблюдается недостаточный уровень профессионально-личностной готовности педагогов (страх, недоверие, неуверенность, сопротивление изменениям и пр.) для работы в инновационном режиме.

✓ имеется проблема в недостаточной мотивационной готовности коллектива к самостоятельному совершенствованию профессиональной компетентности, к повышению своей квалификации, в т.ч. в рамках аттестации, к овладению компьютером и пр.

Вывод: Необходимо обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через чуткое методическое сопровождение педагогов детского сада, а также через сетевое методическое взаимодействие с другими образовательными организациями и мероприятия социальных партнеров (в т.ч. КПК).

3.6 Оценка материально-технических условий реализации ООП ДО

Таблица № 7

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,34 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	66 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Актуальное состояние: Материально-техническая база соответствует требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами:

- к зданиям, всем помещениям, участкам ДОУ;
- к водоснабжению, канализации, отоплению и вентиляции помещений;
- к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию;
- к искусственному и естественному освещению образовательных помещений;
- к санитарному состоянию и содержанию помещений;
- к оснащению помещений для качественного питания воспитанников;

ДОУ соответствует требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности.

Для работы медицинского персонала в учреждении оснащены специальные помещения: медицинский и процедурный кабинеты.

Вывод: Здания и территория образовательной организации соответствуют требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также правилам пожарной безопасности. Материально-технические условия соответствуют требованиям к условиям реализации ООП ДО.

3.6.2. Соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ДО.

В 2018 г. на средства, выделенные из бюджета, приобретено следующее оборудование:

Таблица № 8

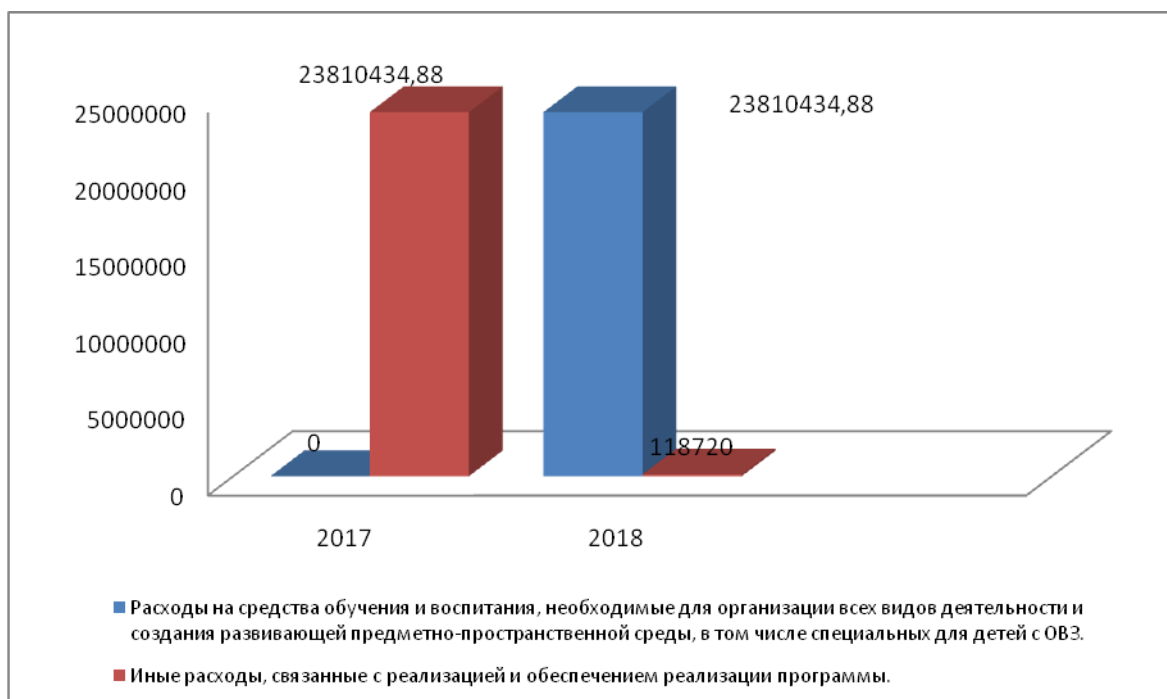
№	Наименование	Сумма
1	Игрушки, развивающие игры	50000,00
2	Ворота футбольные (1200*1700мм)	11 980,00
3	Лесенка напольная тренировочная	2 190,00
4	Кровать детская	38 400,00
5	Кабинка детская	11 400,00
6	Полотенцесушитель	21 920,00
7	Ворота футбольные (1200*1700мм)	11 980,00
Итого		135 890,00

Динамика обновления материально-технической базы (затраты на приобретение учебного оборудования) за последние 2 года представлены в таблице № 10 и диаграмме № 8

Таблица № 9

	2017	2018
Расходы на средства обучения и воспитания, необходимые для организации всех видов деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ОВЗ	5 227 331,93	23810434,88
- Местный бюджет (субсидия) (руб.)	4 801 908,63	17465014,88
- Областной бюджет (руб.)	425 423,30	6345420,00
Иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации программы (приобретение учебного оборудования)	402 825,30	118720,00
- Субсидия (руб.)	173000,0	0
- Областной бюджет (руб.)	229 825,30	118720,00

Динамика обновления материально-технической базы



Актуальное состояние: Расходы на средства обучения и воспитания, необходимые для организации всех видов деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ОВЗ, в 2018 году составили 23810434,88 руб. Из них из местного бюджета - 17465014,88 руб., из областного - 6345420,00 руб., тогда как в 2017 году расходы были 5 227 331, 935 227 331,93 руб. Иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации программы (приобретение учебного оборудования) в 2018 году составили 118720,00. Субсидия - 0 руб., финансирование из областного бюджета - 118720,00 руб. В 2017 году эти расходы составили 402 825,30 руб.

На территории учреждения размещен хозяйственный блок. Мусоросборника нет, вывоз мусора осуществляется ежедневно. (ООО «АБФ-Система», договор от 09.01.2018 г. № 13-Б/2018).

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения реализуется за счет обеспеченности учебно-методической и художественной литературой на 100%.

Детский сад обеспечен современной информационной базой (функционирует локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог).

В ДОУ существует официальный сайт, соответствующий установленным требованиям. Сайт МБДОУ «Детский сад № 54» функционирует согласно регламенту. Приказом руководителя ДОУ определен администратор и

редактор сайта. Новости обновляются 1 раз в неделю. Материалы и документы - 1 раз в месяц, а также к учебному году. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДО для заинтересованных лиц через информацию в СМИ, информационные стенды в группах, выставки, презентации, на сайте образовательного учреждения.

Состояние ограждения учреждения в удовлетворительном состоянии. Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеются средства пожаротушения, тревожная кнопка, установлено 9 камер слежения. Для обслуживания с соответствующими организациями заключены договора. Имеются акты о состоянии пожарной безопасности. Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности осуществляется ежегодно в мае и сентябре. Проведено освещение на прогулочных участках. Вход на территорию оснащен кнопкой доступа для людей с ограниченными возможностями здоровья. Имеется схема проезда.

Вывод: Учреждение оснащено современной информационной базой. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДО. Материально-техническая база учреждения обновляется по мере поступления средств.

Оценка качества медицинского обеспечения ОО, системы охраны здоровья воспитанников.

Актуальное состояние: Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным ФГБУ СибНҚЦ ФМБА. Прохождение сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 54» медицинских осмотров производится регулярно 1 раз в год. Состояние здоровья детей – по данному показателю анализируется количество пропущенных по болезни дето/дней и структуру заболеваемости (преобладание определенных диагнозов) см. диаграмма № 6, таблица № 7:

В 2018 г. учреждение посещали 274 воспитанников.

С 1 до 3 лет – 86 детей.

С 3 до 7 лет – 188 детей.

Посещаемость (дето/дни) выглядит следующим образом:

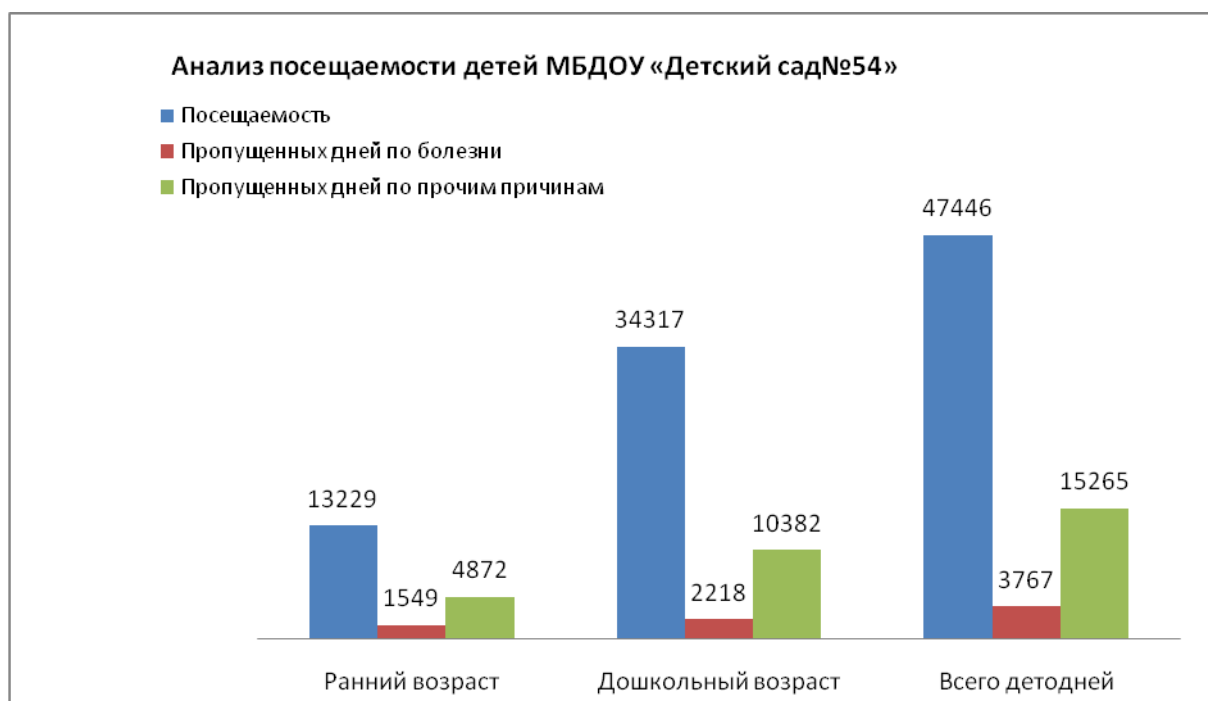
Анализ посещаемости детей МБДОУ «Детский сад № 54» с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

Таблица № 10

	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего детодней
Посещаемость	13229	34317	47446
Пропущенных дней по болезни	1549	2218	3767

Пропущенных дней по прочим причинам	4872	10382	15265
-------------------------------------	------	-------	-------

Диаграмма № 8



По данным диаграммы можно отметить, что пропущенных дней больше по прочим причинам, а не по болезни. Это связано с тем, что много родителей имеют сменный график работы, дети пропускают детский сад по семейным причинам чаще, чем по болезни.

Количество пропущенных по болезни дето/дней и структура заболеваемости.

Таблица № 11

Наименование показателей	№ строк и	всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
1	2	3	4
Всего (сумма строк 02 - 09)	01	250	134
в том числе: бактериальная дизентерия	02	0	0
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	7	2
скарлатина	04	1	-

ангина (острый тонзиллит)	05	14	10
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	147	62
пневмонии	07	4	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	77	59

По данным таблицы видим, что наиболее частые заболевания в учреждении - это грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей. Это связано с тем, что родители не до конца понимают важность вакцинации детей против гриппа. Поэтому необходимо усилить агитационную работу для увеличения числа привитых детей в учреждении. Одной из приоритетных задач деятельности ДООУ является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В течение года были проведены консультации, общее и групповое родительское собрание, тематические проверки, детско-взрослые проекты по данному направлению. С воспитанниками были организованы спортивные праздники совместно с родителями воспитанников, тематический досуг «День здоровья», соревнования на воде, встреча со спортсменами городских спортивных школ, участие в зимнем и летнем фестивале ГТО. Дошкольное учреждение не в силах полностью исключить детскую заболеваемость, однако с задачами снижения частоты и тяжести заболеваний, ограничение распространения инфекции детский сад справляется очень эффективно: организация закаливающих, оздоровительных мероприятий, соблюдение гигиенических требований, поддержание режима сна и бодрствования. Сведения о случаях травматизма среди воспитанников и сотрудников не зафиксированы. Соблюдение санитарно-гигиенического режима выполняется в соответствии с нормативной документацией.

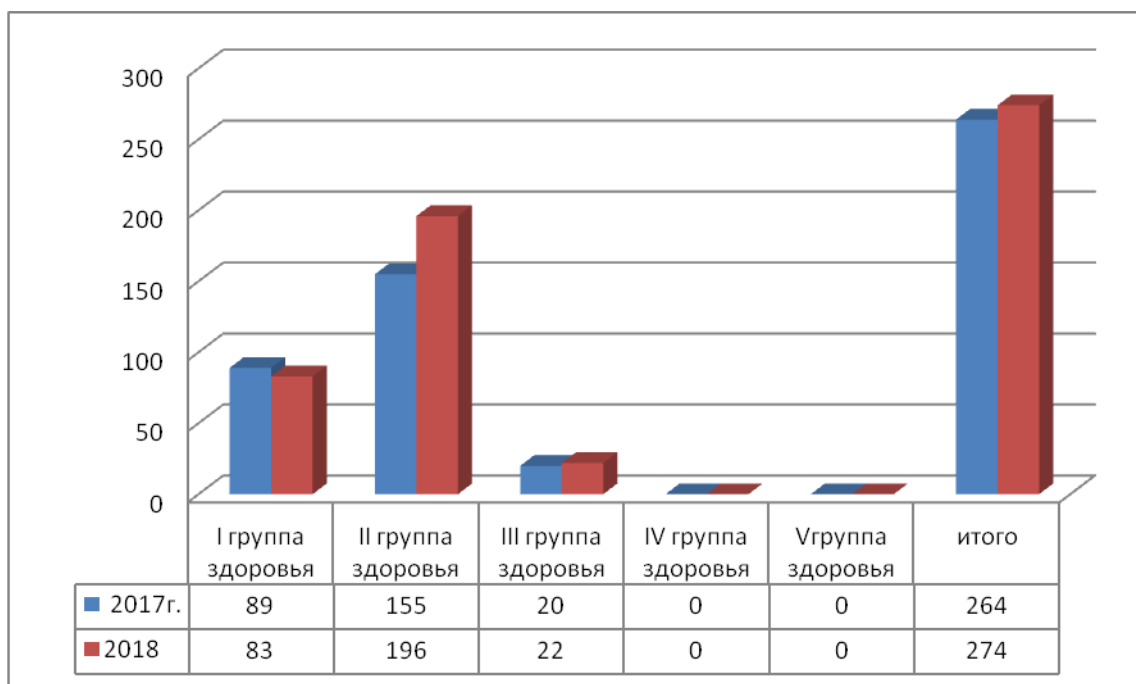
Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Таблица № 12

Группы здоровья	2017	2018
I	89	83
II	155	196
III	20	22
IV	-	-
V	-	-
Итого:	264	274

Распределение воспитанников по группам здоровья

Диаграмма № 9



На диаграмме видно, что количество воспитанников с 1 группой здоровья в 2017 году - 89 человек, со 2 группой здоровья - 155 человек. В 2018 году - 83 человека, с 2 группой здоровья увеличилось с 155 до 196 человек. Количество детей с 3 группой здоровья увеличилось с 20 до 21 человека. Это объясняется тем, что увеличилось количество детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: Систематическое использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности позволяет наблюдать стабильную динамику состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Актуальное состояние: В дошкольной организации в наличии собственный пищеблок. Договор № 17 от 09.01.2018 г. о порядке обеспечения питанием воспитанников заключен с Муниципальным бюджетным учреждением ЗАТО Северск "Комбинат школьного питания" сроком на 1 год.

В ДОУ питание воспитанников организовано согласно централизованному 10-дневному сезонному меню. В меню указана калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов) блюд. Нормы питания и объем порций, разнообразие ассортимента продуктов соблюдаются. Витаминизация производится ежедневно. Наличие контрольного блюда во время каждой выдачи пищи соблюдено, хранение проб (48-часовое) и использование йодированной соли обеспечивается. Питьевой режим соблюден согласно графику.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего

питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляют медицинские работники. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания в теплый и холодный период времени года, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещенных продуктов, норм питания в учреждении находятся в наличии.

На пищеблоке, на каждой группе, а также у медицинских работников имеется список воспитанников детского сада с пищевой аллергией.

Для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке каждый электроприбор эксплуатируется согласно инструкции.

Предписаний надзорных органов нет.

Вывод: В учреждении созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья. Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с воспитанниками, а также соотношение учебной нагрузки программ дополнительного образования, обеспечивающих смену характера деятельности детей организовано согласно режиму дня, расписанию образовательной деятельности, двигательному режиму в ДООУ, соответствующему требованиям СанПиН. Здоровое питание обеспечивается в полном объеме.

3.7 Оценка финансовых условий реализации ООП ДО

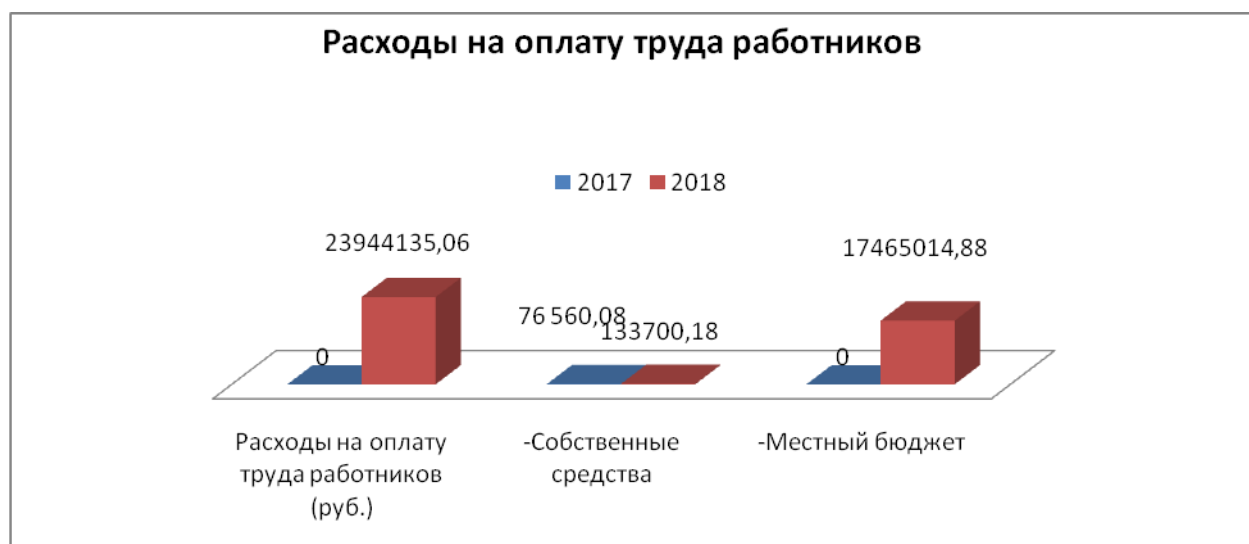
Таблица № 13

	2017	2018
Расходы на оплату труда работников (руб.)	17 576 075,47	23944135,06
-Собственные средства	76 560,08	133700,18
-Местный бюджет	4 199 880,0	17465014,88
-Областной бюджет	13 299 635,39	6345420,00
Расходы на средства обучения и воспитания, необходимые для организации всех видов деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ОВЗ	5 227 331,93	437002,62
- Местный бюджет (субсидия) (руб.)	4 801 908,63	0
- Областной бюджет (руб.)	425 423,30	437002,62
Расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием	36 080,0	58180,00

руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности		
- Местный бюджет (руб.)	0,0	0
- Областной бюджет (руб.)	36 080,0	58180,00
Иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации программы	402 825,30	100320,00
- Субсидия (руб.)	173000,0	0
- Областной бюджет (руб.)	229 825,30	100320,00

В таблице № 12 представлены расходы на средства обучения и воспитания, необходимые для организации всех видов деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ОВЗ; расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности; иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации программы.

Диаграмма № 10



Актуальное состояние: Расходы на оплату труда работников организации увеличились с 17 576 075,47 руб. до 23944135,06 руб. за счет местного и областного бюджета. Расходы на средства обучения и воспитания, необходимые для организации всех видов деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных для детей с ОВЗ, составили 437002,62 руб. Увеличились расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности с 36 080,0 руб. до 58180,00 руб. В 2017 году иные расходы, связанные с реализацией и обеспечением реализации программы, составили 286300 руб.; 92000 руб. - это субсидия, 194300 руб. - финансирование из областного

бюджета. В 2018 г. финансирование на иные расходы составило 100320,00 руб.; из областного бюджета - 100320,00 руб., т.о. очевидно, что была увеличена субсидия. Поступление средств от платных дополнительных услуг составляет в 2017 году 1 142 547,00 руб., а 2018 году составляет 1 617 546,25 руб. Увеличение дохода объясняется тем, что спектр услуг в этом году увеличен, и увеличилось количество детей в платных кружках.

Вывод: майские указы Президента по заработной плате педагогическим работникам в 2018 году выполнены. Средняя заработная плата педагогического работника составила в 2017 году 30 460,46 руб., а 2018 году - 33 237,78 руб. Видна динамика роста заработной платы на 2777,02 руб.

В 2018 году увеличено финансирование, связанное с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности. В связи с этим 3 руководящих и 11 педагогических работников организации прошли обучение на курсах повышения квалификации, а также профессиональную переподготовку. С появлением средств, связанных с реализацией и обеспечением реализации программы, было обновлено и приобретено учебное оборудование. Руководитель и коллектив детского сада делают все возможное для создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальных условий для детей с ОВЗ.

3.8 Внутренняя система оценки качества образования

Актуальное состояние: Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренний мониторинг качества образования в ДОУ осуществляется согласно Положению и Программе мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 54». Состав мониторинговой группы и ее руководитель определяется и утверждается приказом заведующего ДОУ, который издается не позднее, чем за 2 недели до начала мониторинга. Периодичность проведения мониторинга 1 раз в год – в мае. Результаты мониторинга оценки качества представляются общественности для ознакомления в виде отчета по самообследованию, размещаются на официальном сайте ДОУ. Предлагаются для ознакомления Попечительскому совету и родительскому комитету МБДОУ «Детский сад № 54».

Реализация Образовательной программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических

действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования согласно Положению о системе оценки индивидуального развития воспитанников.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и т.д.);
- Игровой деятельности;
- Познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- Проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- Художественной деятельности;
- Физического развития.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. Индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. Оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагогами создаются диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия. Система мониторинга выстроена с учетом использования только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Структура мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 54»



В ДОУ была проведена **независимая оценка качества образовательной деятельности** (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. Результаты анкетирования получателя образовательных услуг были размещены на сайте учреждения.

Вывод: В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Заключение

В учреждении в наличии находятся все документы, дающие право владения и использования материально-технической базы, регулирующие

правовые основы функционирования образовательной организации. Документы соответствуют нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования. В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура соответствует установленным законодательством об образовании компетенциям образовательной организации, а также уставным целям, задачам и функциям дошкольной организации.

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад 54» за 2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей в эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

В учреждении организована работа двух базовых площадок по «Модернизации математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» и по реализации ФГОС в образовательной организации. Площадки работают по плану, утвержденному руководителем ОУ.

Проанализировав работу МБДОУ «Детский сад 54» за 2018 год, нами были сделаны следующие выводы:

- Деятельность коллектива была разнообразной, многоплановой, реализация поставленных целей и задач способствовала повышению качества образовательных услуг.
- Весь воспитательно-образовательный процесс реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Организована работа с детьми с особенностями здоровья и одаренными детьми. Оказываются дополнительные платные образовательные услуги.
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 54» отвечает полностью всем требованиям ФГОС ДО в части структуры, а также полностью обеспечивает реализацию принципов, обозначенных в Федеральном образовательном стандарте ДО.
- Методическое сопровождение деятельности педагогов способствовало повышению профессиональной компетентности сотрудников: в

МБДОУ стабильный профессиональный педагогический коллектив, систематически повышающий квалификацию.

- Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом современной социально-экономической ситуации, запросов родителей и общества.
- Педагоги МБДОУ активно распространяют свой педагогический опыт, участвуя в разнообразных мероприятиях районного, городского, регионального, всероссийского, международного уровней.
- Организованное сотрудничество с социальными партнерами способствует повышению социального опыта воспитанников, внедрению инновационных методов работы, профессиональному росту педагогов, повышению рейтинга МБДОУ и формированию его имиджа.
- Здание и территория образовательной организации соответствует требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также правилам пожарной безопасности. Материально-технические условия соответствуют требованиям к условиям реализации ООП ДО.
- Учреждение оснащено современной информационной базой. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности ДО.
- В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья. Систематическое использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности позволяет наблюдать положительную динамику состояния здоровья воспитанников ДОУ.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития.

Перспективы работы:

1. Продолжать реализовывать деятельность по образовательной программе дошкольной образовательной организации по ФГОС ДО: совершенствовать психолого-педагогические условия, развивающую предметно-пространственную среду, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Формировать духовно-нравственные качества у детей дошкольного возраста путем приобщения к основным этнокультурным ценностям национальной и региональной культуры.
3. Внедрить в работу с дошкольниками курс математического развития по программе МАТЕ + .
4. Индивидуализировать образовательный процесс, исходя из потребностей ребенка и запроса родителей, направленных на речевое развитие детей.

5. Организовать стажировку в рамках экспериментальной базовой площадки для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации внутри детского сада, а также для трансляции опыта работы учреждения.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	86 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	86 человек/ 31%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек/ 31%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/ 2,1%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 2,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 2,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,4дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	4 человек/%
1.8.2	Первая	12 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 274 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	390 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да